

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 25 «Теремок»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 23.11.2023г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 25  
Руденко О. В.  
Приказ № 293-ОД от 23.11.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ  
ПАРТНЕРАМИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 25 «ТЕРЕМОК»**



ст. Бородинская

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с социальными партнерами (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Теремок» (далее - ДООУ) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом и является документом, регламентирующим правила партнерских отношений.
- 1.2. Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей.
- 1.3. Социальное партнерство в образовании - взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и (или) организаций) на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, кадровых и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата.
- 1.4. Социальные партнеры - лица, организации, учреждения, взаимодействующие (сотрудничающие) с ДООУ в целях создания условий для развития личности детей дошкольного возраста. Партнерство проявляется в совместной постановке задач развития, в подготовке и осуществлении конкретных мероприятий, в распределении ответственности и координации усилий по развитию дошкольного образования.
- 1.5. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.
- 1.6. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.
- 1.7. Социальное партнерство дошкольной организации с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:
  - партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
  - партнерство работников образовательной организации с представителями иных сфер;
  - партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.
- 1.8. Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:
  - работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;

- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

2.1. Цель создания системы социального партнерства: объединение усилий дошкольного образовательного учреждения, других образовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного пространства.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- включение социальных структур в систему образования;
- разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров;
- определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом;
- определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия ДООУ и социальных партнеров.

## **3. ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- уважение и учет интересов участников социального партнерства;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
- равноправие сторон и доверие в отношениях;
- невмешательство в дела друг друга;
- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;

- ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.
- 3.2. Социальное партнерство осуществляется на:
- территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в образовании;
  - локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА. ВЕДЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ**

- 4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.
- 4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.
- 4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.
- 4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.
- 4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами, ФГОС ДО.

#### **5. ФУНКЦИИ ДОУ В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

- 5.1. ДОУ:
- совместно планирует работу с социальными партнерами для расширения образовательного пространства ДОУ;
  - разрабатывает социально - образовательные события, проекты;
  - синхронизирует плановые действия, происходящие в рамках социально - образовательных событий, проектов;
  - способствует привлечению ресурсов социальных партнеров, для организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;
  - подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с социальными партнерами.
- 5.2. Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:
- открытость ДОУ;

- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

- 6.1. Реализацию сотрудничества с социальными партнерами организует, направляет и контролирует заведующий ДОО.
- 6.2. Совместная деятельность ДОО и социальных партнеров осуществляется на договорной основе и на основе годовых и других видов планов, утвержденных заведующим.
- 6.3. Работа по взаимодействию ДОО с социальными партнерами осуществляется через разные формы и виды совместной деятельности.
- 6.4. Направления взаимодействия.
  - 6.4.1. *Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями:*  
Социальные партнеры – детская поликлиника, спортивная школа.  
Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими и спортивными учреждениями.  
Задачи:
    - Объединить усилия педагогов детского сада, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель».
    - Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.
    - Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта.
    - Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.
  - 6.4.2. *Взаимодействие с учреждениями образования.*  
Социальные партнеры - школы, учреждения среднего, высшего образования.  
Цель: обеспечение преемственности в работе ДОО и школы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Разработка стратегии совместных действий по развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей.

Задачи:

- Установление партнерских взаимоотношений детского сада, школы.
- Обеспечение преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли - ученик.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством педагогического взаимодействия с учреждениями среднего, высшего образования.

6.4.3. *Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.*

Цель: объединить усилия ДООУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

- Способствовать созданию образовательной системы ДООУ с организациями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
- Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города.
- Совершенствование форм взаимодействия с организациями дополнительного образования для расширения социально-образовательной системы ДООУ.

6.4.4. *Взаимодействие с учреждениями культуры.*

Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры.

Задачи:

- Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
- Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и развитию, к формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
- Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

6.4.5. *Взаимодействие с общественными организациями.*

Цель: установление связей с общественностью, обеспечение достижения доброжелательного отношения общественности к образовательной организации и ее услугам.

Задачи:

- Расширение кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии).
- Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий. Воспитание уважения к труду взрослых.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ**

### 7.1. ДОУ готовит:

- договоры социального партнерства между руководителями учреждений;
- планы совместных мероприятий с социальными партнерами;
- анализ по итогам совместной деятельности.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

### 8.1. ДОУ и социальные партнеры несут ответственность:

- за соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам Российской Федерации, локальным актам ДОУ;
- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций.

## **9. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 9.1. Данное Положение рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета ДОУ.
- 9.2. Срок данного положения неограничен.
- 9.3. Данное Положение действует до принятия нового.